

**VIII 1977**

**5**

**3**

**2**

**TY 19 — 32 — 73**

**5**

**4**

ДИАЛОГИ

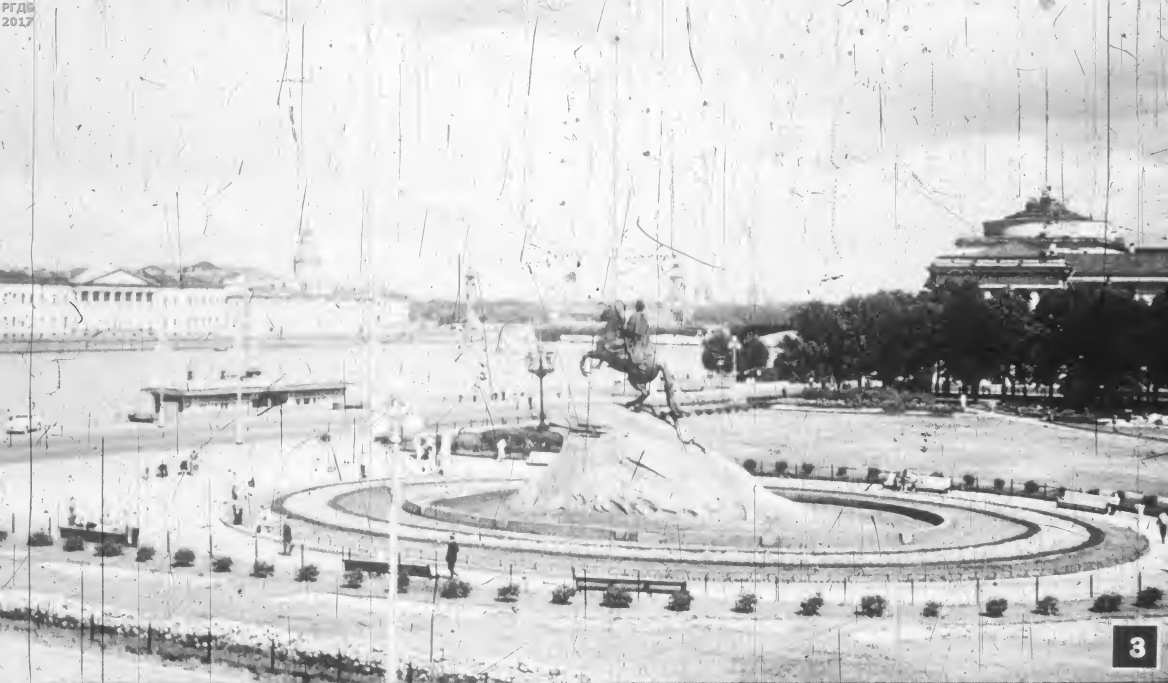
07—2—278

По заказу Министерства просвещения РСФСР

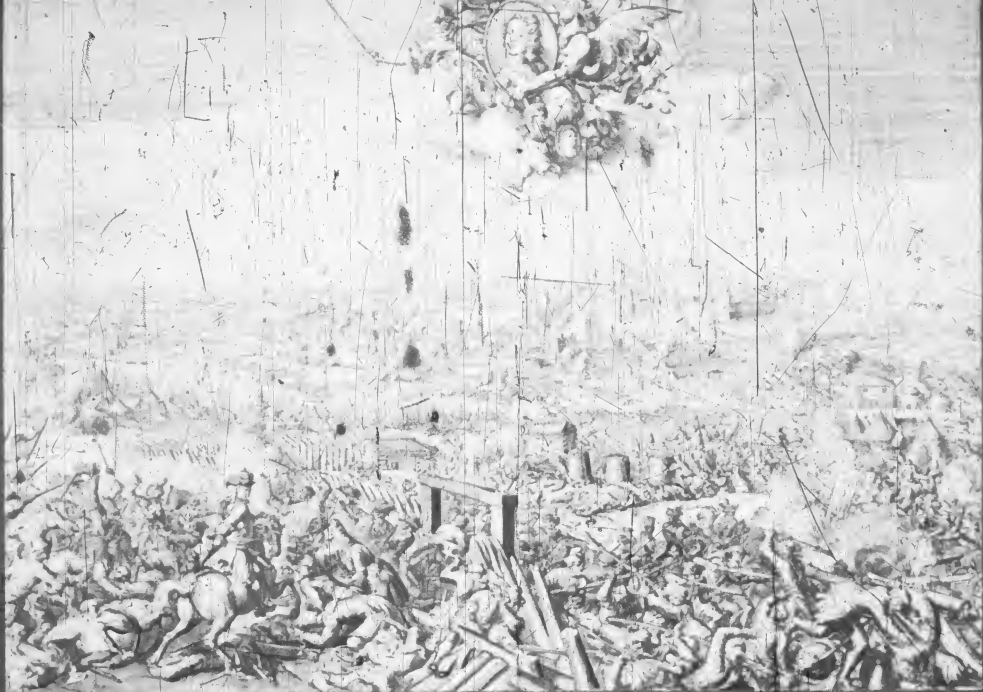
# РОССИЯ при ПЕТРЕ I

**В** Государственном историческом музее в Москве хранятся сотни тысяч вещей и документов по истории нашей Родины. Картины и оружие, одежда и книги, медали и знамена начала 18 в., показанные в этом диафильме, помогут вам увидеть и понять историю России при Петре I.





**На берегах Невы раскинулся один из красивейших городов нашей Родины — город Ленинград.**  
**Когда и почему он возник? Почему раньше его называли Петербург («город Петра»)?**



**С 1700 по 1721 г. шла война, которую Россия вела со Швецией за возврат балтийских берегов. В 1700 г. плохо вооружённые и обученные русские войска осадили крепость Нарву, но были разбиты шведами.**

**Сражение под Нарвой.**

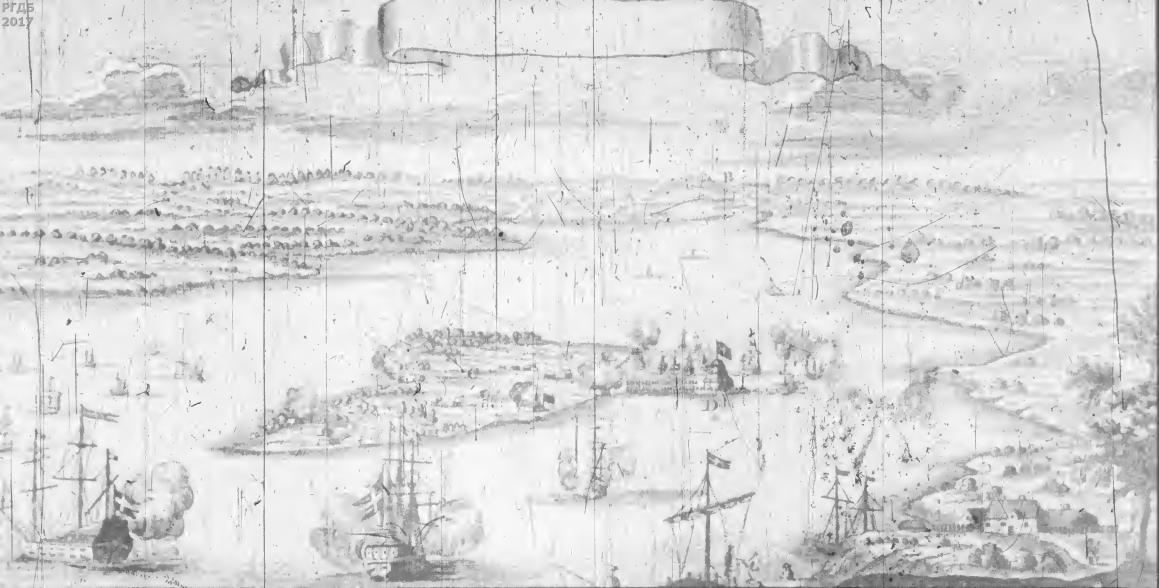




**Получив такой урок, Петр I приступил к созданию и обучению новой армии, а спустя два года русские захватили несколько шведских крепостей.**

**Обучение пехоты.**

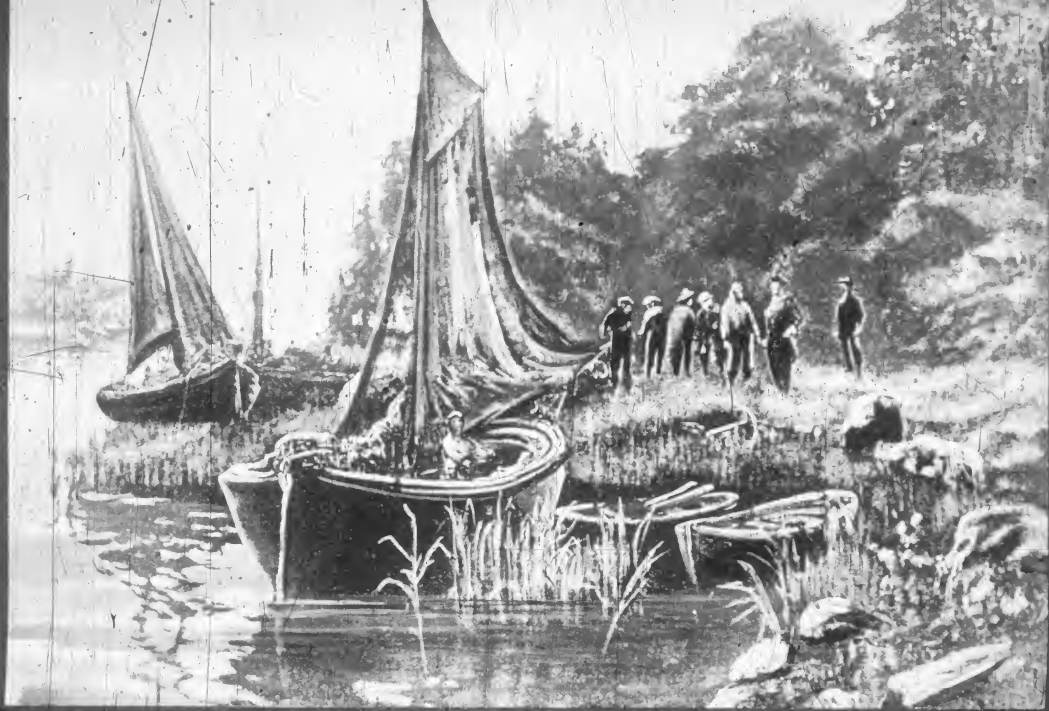




Устье реки Невы.

Чтобы закрепиться у выхода в Балтийское море, Пётр I в 1703 г. приказал заложить в устье Невы крепость.

„Отсель грозить мы будем шведу,  
Здесь будет город заложен  
Назло надменному соседу“.



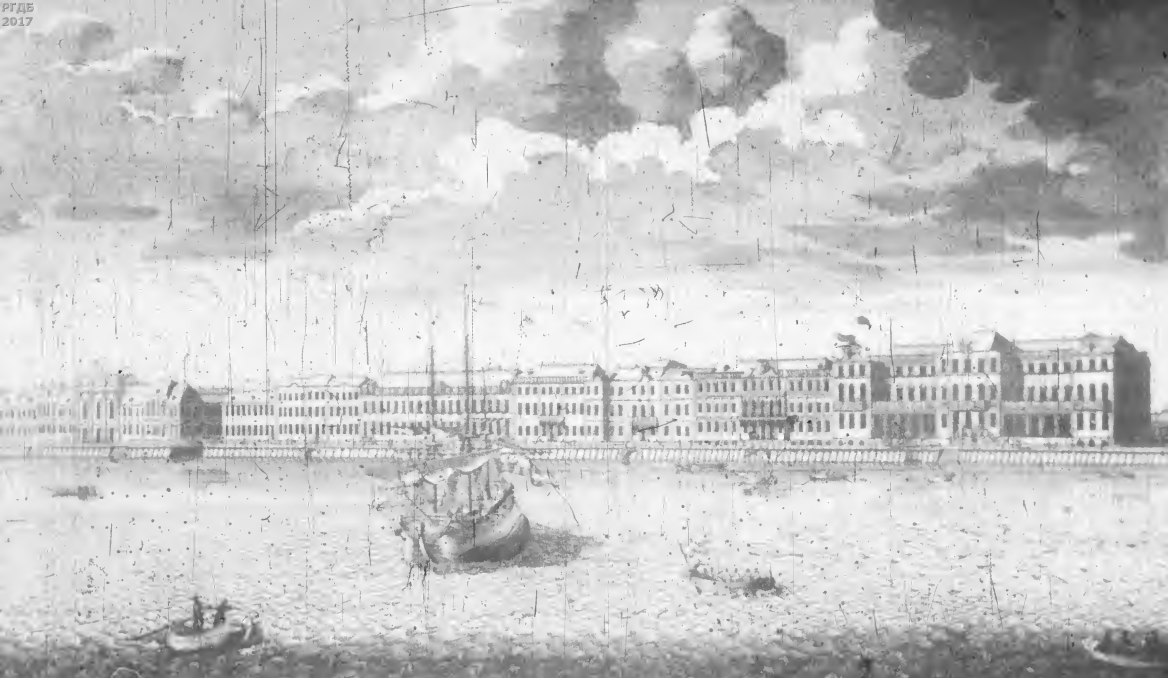
**Петропавловская крепость положила начало строительству города. Здесь, на топком заболоченном месте, возводили город тысячи крепостных.**

**Вид местности, где строился Петербург.**



**Они осушали болота, рыли каналы, прокладывали улицы, строили крепости, дворцы, дома, заводы.**

**Строительство Петербурга.**



**И вот прекрасный город поднялся над Невой. В честь основателя его назвали Петербургом. Он стал военно-морским портом России, а вскоре её столицей.**

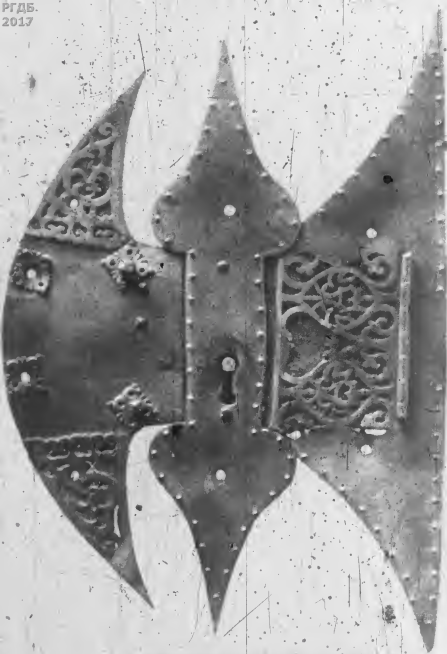
**Петербург при Петре I.**



**Н**о достаточно ли было построить город и Петропавловскую крепость в устье Невы, чтобы отвоевать у Швеции исконные русские земли по берегам Балтийского моря?

Могла ли Россия развивать свою промышленность и культуру, свободно торговать со странами Западной Европы, не имея безопасного выхода к морю?

Что сделал Пётр I, чтобы укрепить русскую армию и флот для предстоящих сражений со шведами?



**Железный замок**



**Медная посуда**

**В то время в России были очень развиты различные ремёсла, особенно обработка металлов. Кузнецы и медники изготавливали орудия труда, посуду, металлические украшения.**



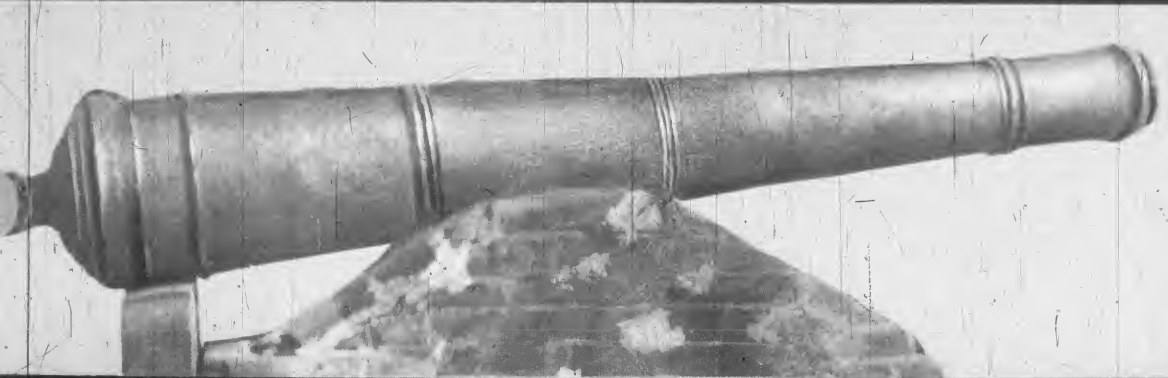


Но для отливки орудий и ядер нужны были не ремесленные мастерские, а заводы. И вот по приказу Петра на Урале, в Карелии, у Липецка строятся крупные по тем временам металлургические заводы.

**Металлургический завод на Урале.**

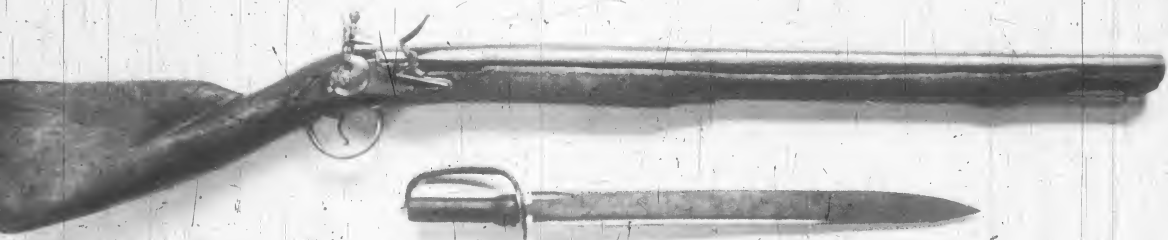


**Пушка с Олонцкого завода**



**Пушка с Липецкого завода**

**Вскоре русская армия имела уже 13 тысяч медных и железных пушек.**



Пехотинцев вооружили новейшими ружьями с ударно-кремневым замком (фузея), которые делали до 4–5 выстрелов в минуту и были снабжены штыками. После введения штыка пехоту обучили решительному штыковому удару.

**Фузея со штыком.**

Если раньше каждый полк имел свою форму, то теперь Пётр ввёл единую: мундир зелёного сукна и чёрную шляпу.

Рядовые Преображенского полка.





Офицера от рядового отличали  
нагрудный знак и шарф-пере-  
вязь через плечо.

Мундир Петра I — офицера Пре-  
ображенского полка.

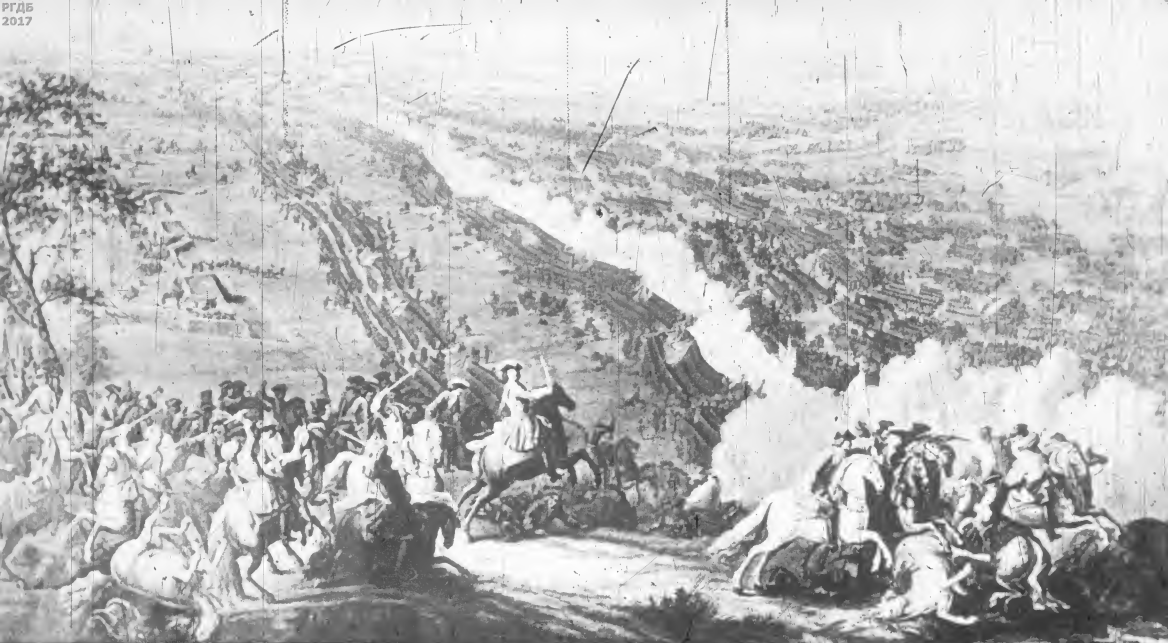




**На военную службу, ко-  
торая была пожизнен-  
ной, солдат набирали из  
крестьян, а офицеров —  
из дворян. Так создалась  
200-тысячная регулярная  
армия.**

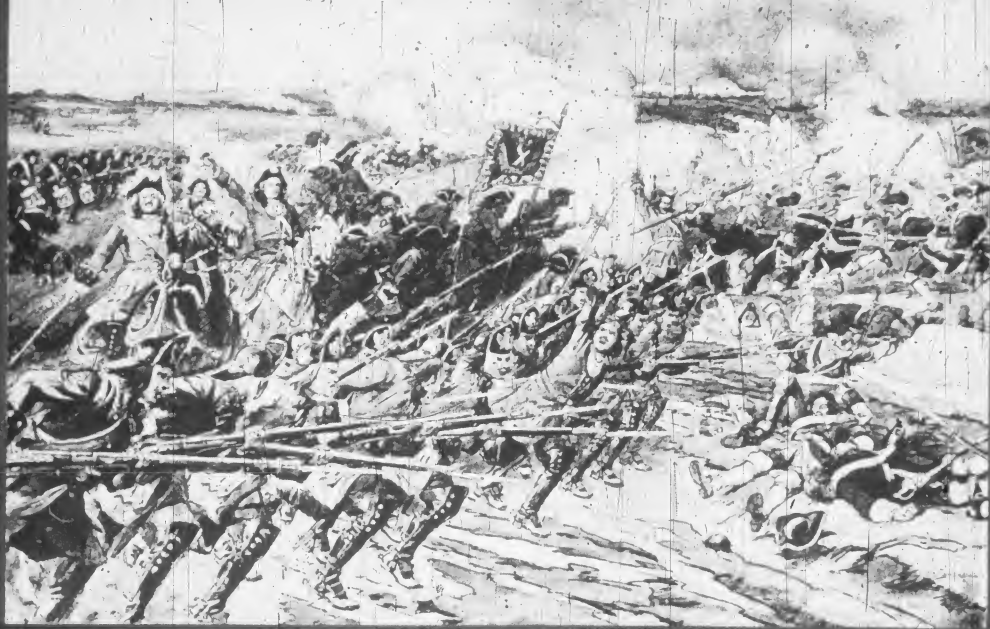
**Фузелёр Семёновского  
полка.**





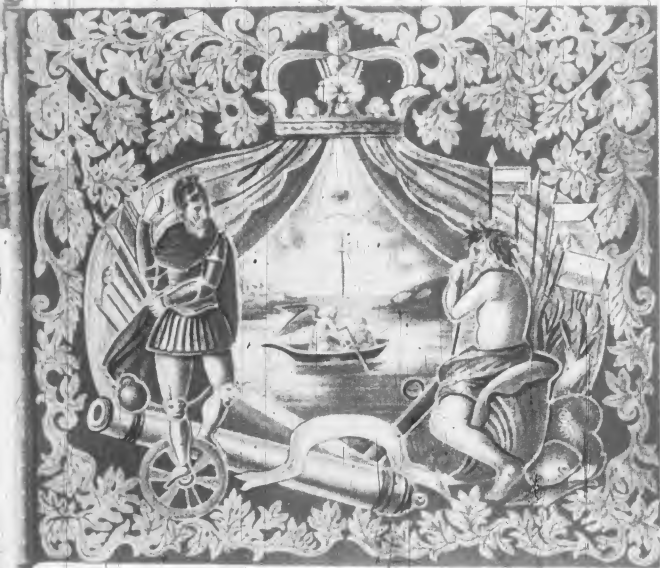
**Тем временем Карл XII двинул войска на Украину, рассчитывая разбить русских и захватить Москву. 27 июня 1709 г. у Полтавы произошло генеральное сражение. Враг атаковал русские земляные укрепления – редуты.**

**„И грянул бой, полтавский бой!“**



Прорвавшись через линии редутов, шведы столкнулись с главными силами русских.

„Швед, русский — колет, рубит, режет,  
Бой барабанный, клики, скрежет.  
Гром пушек, топот, ржанье, стон,  
И смерть и ад со всех сторон“.

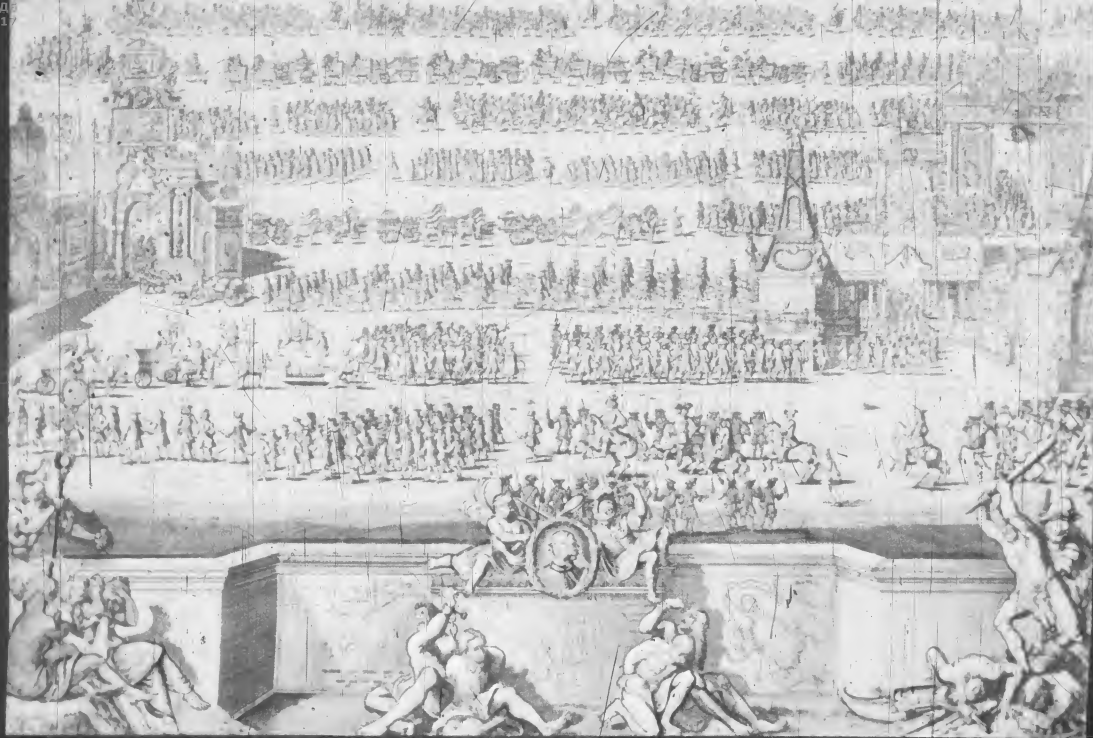


Знамя Семёновского полка



Знамя Преображенского полка

Применив новые приёмы ведения боя, русские разгромили армию шведов. Враг бежал. Эти знамёна были свидетелями блестящей победы России в Полтавской битве.



**Торжественно встречала победителей Москва. В их честь были установлены триумфальные арки, под которыми проходили полки, ведя пленных шведских генералов.**



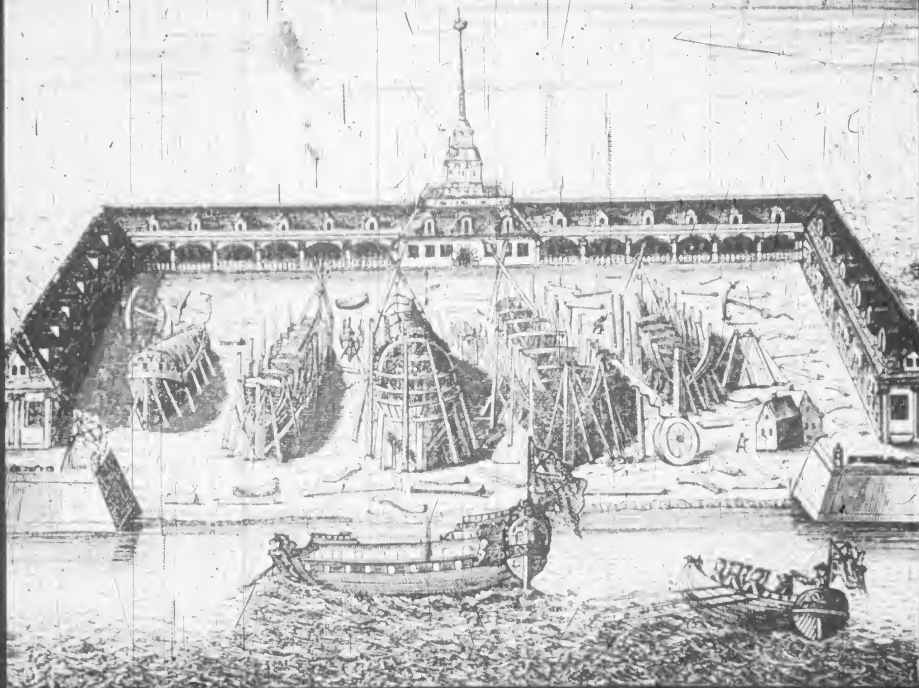


**Солдатские медали**

**Офицерские медали**



**В честь Полтавской победы солдат наградили серебряными медалями, офицеров – золотыми. Эта победа подорвала могущество Швеции на суше и закрепила завоевания России в Прибалтике.**



**Но Швеция ещё господствовала на море, а у России флота не было. Тогда, чтобы окончательно разбить врага, Пётр приказал строить военные корабли.**

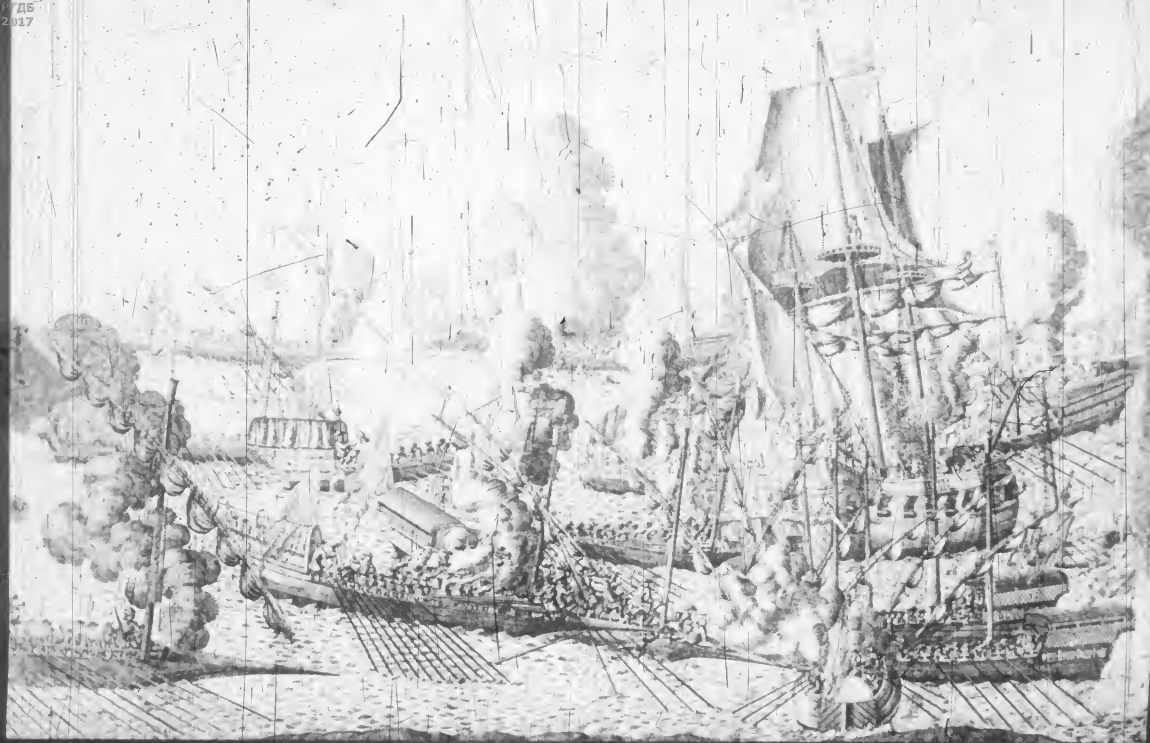
**Адмиралтейство при Петре I.**





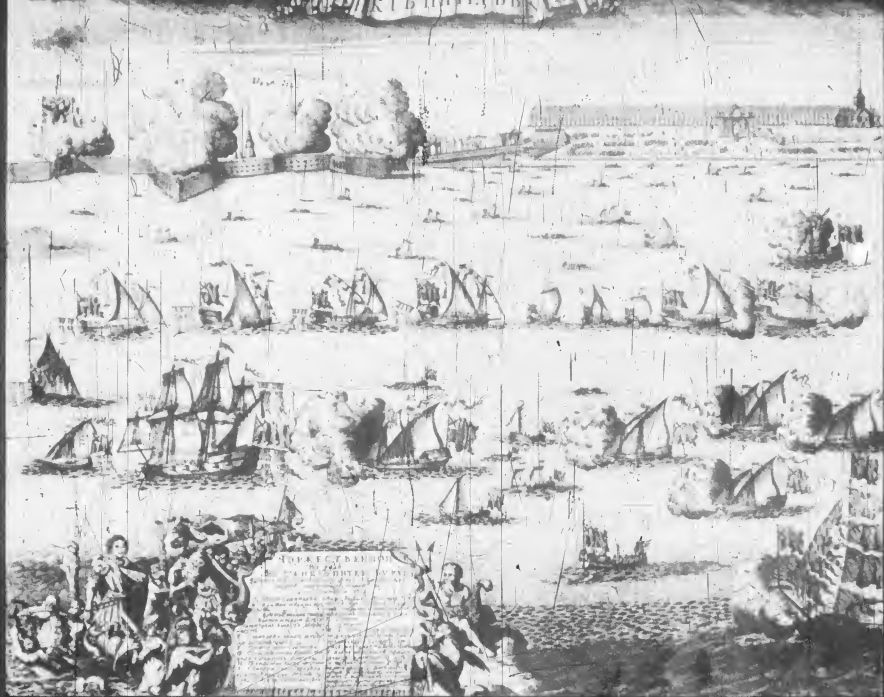
Было спущено на воду 262 корабля и много однопушечных вёсельных галер. И вот у мыса Гангут русский флот дал бой шведской эскадре. Быстрые галеры устремились к бессильным при безветрии парусным судам,

**Морской бой у Гангута.**



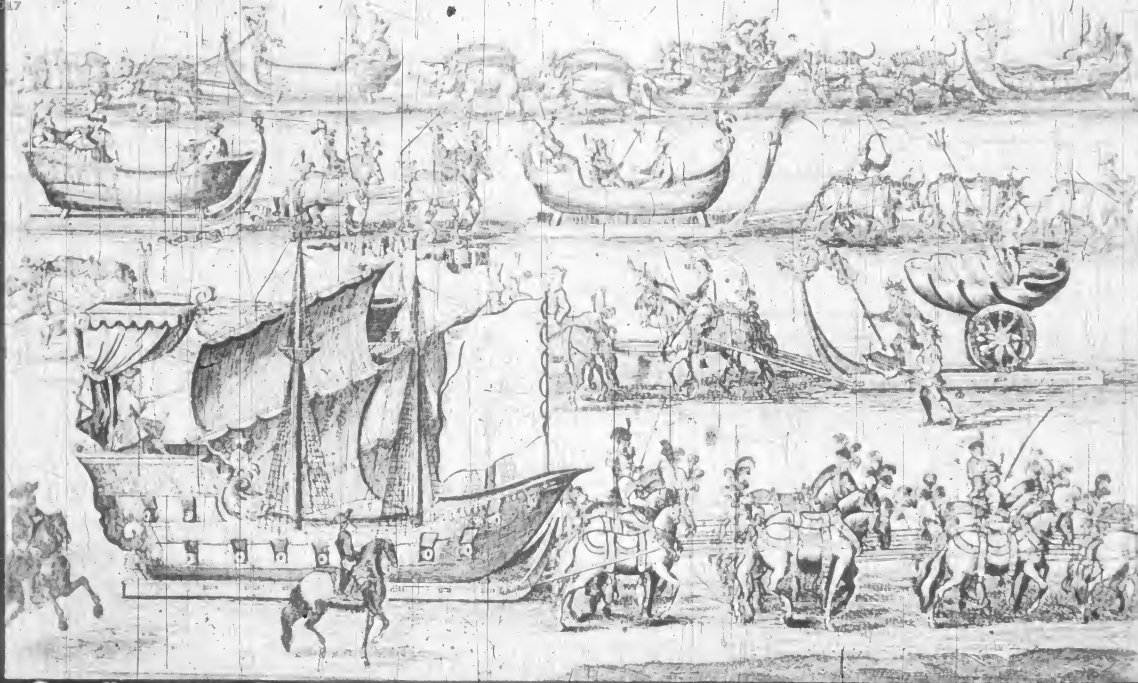
атаковали их и взяли на абортж. В жарком рукопашном бою победу одержали русские моряки и солдаты.

Морской бой у Гангута.



**10 взятых в плен шведских судов с адмиралом, офицерами и матросами были доставлены под конвоем русских кораблей в Петербург. Россия стала морской державой.**

**Ввод в Петербург пленной шведской эскадры.**



**Завоёванные Россией земли и выход к Балтийскому морю закрепил договор, подписанный в 1721 г. Это событие ознаменовалось праздничным карнавалом, который длился 8 дней.**

**Празднество по случаю заключения мира в 1721 г.**





**Россия стала именоваться империей, а Пётр — императором. Это означало усиление военной мощи и царской власти.**

**Пётр I.**

**М**ы рассказали вам о войне России со Швецией и двух крупнейших битвах. А теперь ответьте на следующие вопросы:

1. Что дала России победа под Полтавой?
2. Почему после битвы у Гангута Россия стала морской державой?
3. Сколько лет длилась война со Швецией и чем она закончилась?
4. Объясните, что значат слова:

фузея́

галёра

фузелёр

эскадра

редут

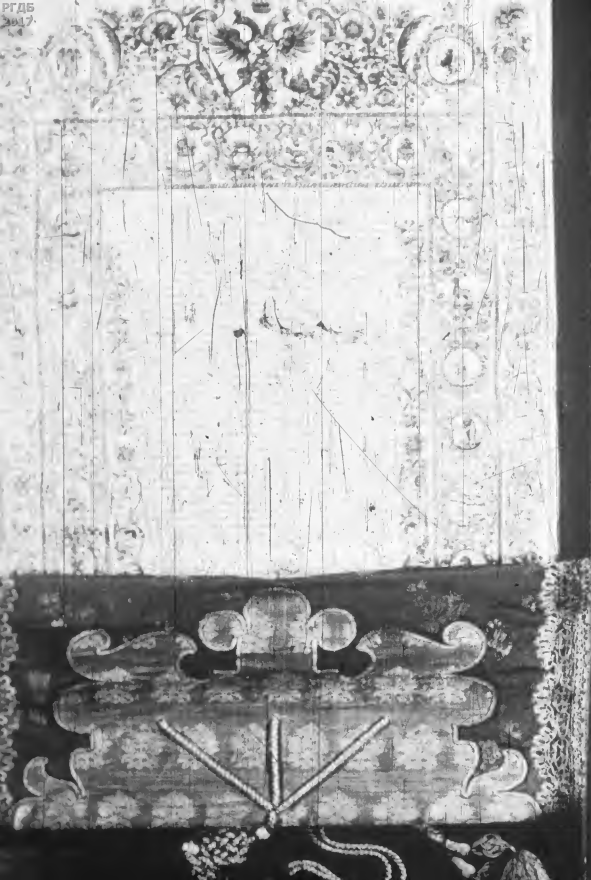
абордаж

триумфальная арка





Создание армии, флота, строительство крепостей требовало много денег, и правительство вводило новые налоги: на бани, печи, дубовые гробы, даже на бороды. Тот, кому разрешалось носить бороду, платил налог, и ему выдавали особый бородовый знак.

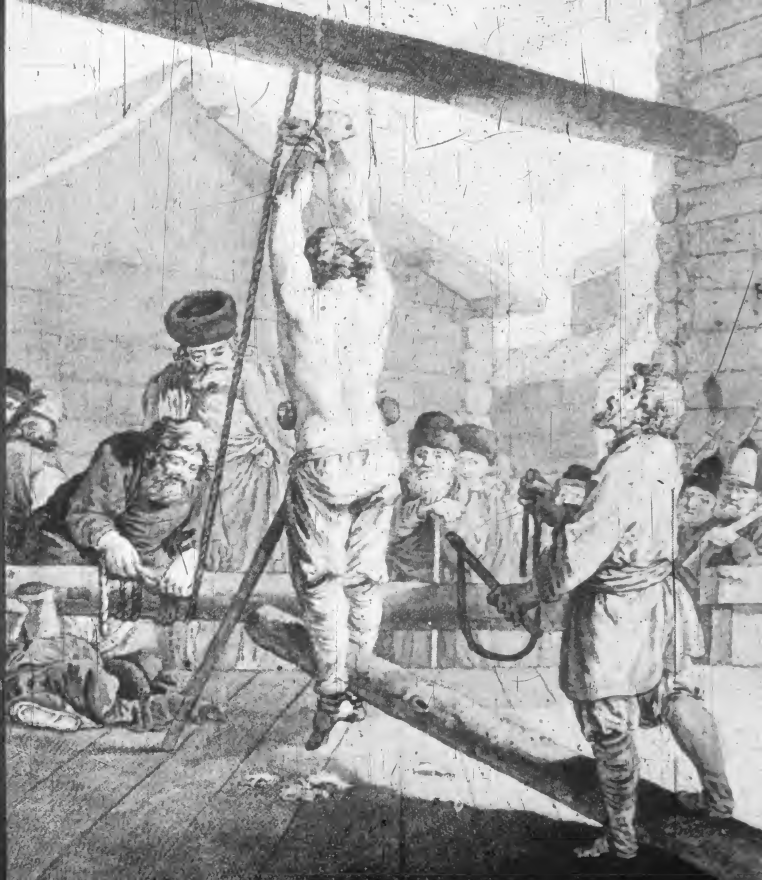


**Непосильны были налоги  
для народа. Государство  
требовало от него ещё  
и солдат, а помещики —  
оброк и работу. Кре-  
постных Пётр не считал  
за людей и раздаривал  
их своим приближённым  
вместе с землями.**

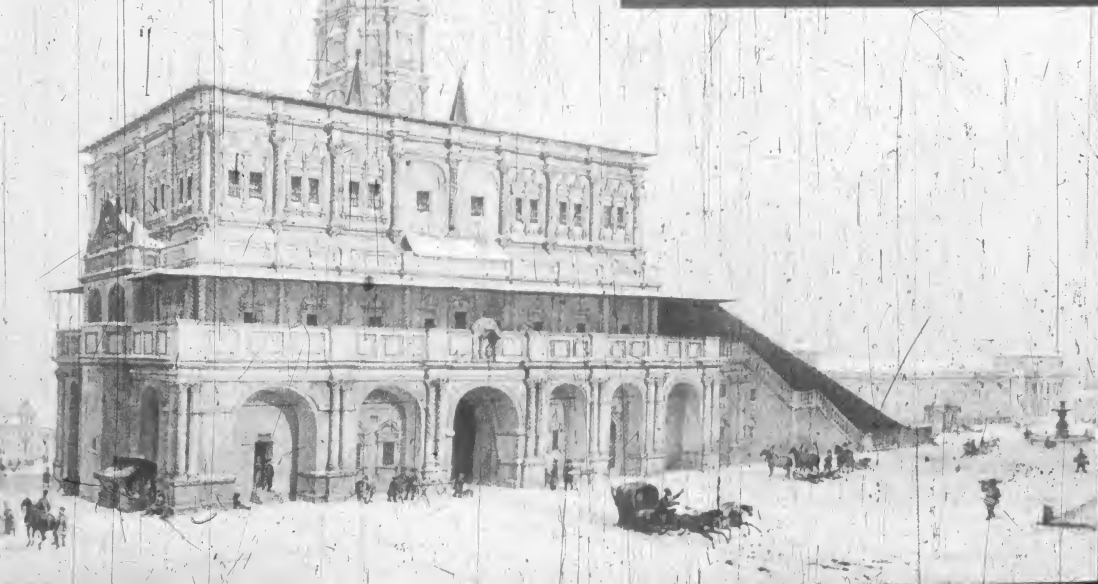
**Жалованная грамота  
Петра.**

**Крестьяне бунтовали. Волнения вспыхивали во многих районах. Но все они подавлялись, и расправа с восставшими была беспощадной.**

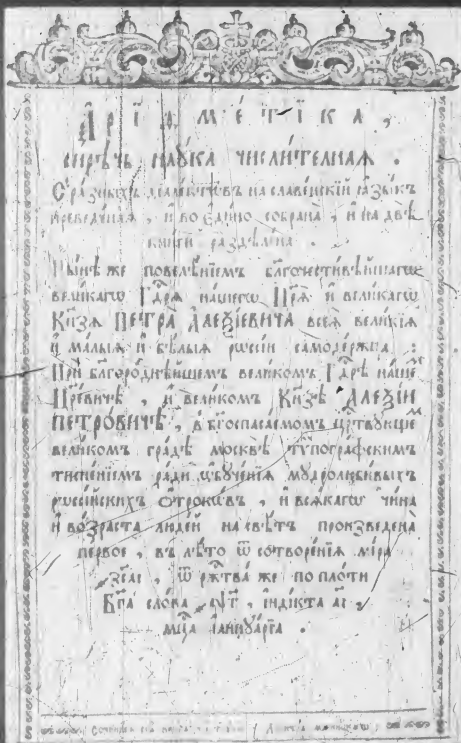
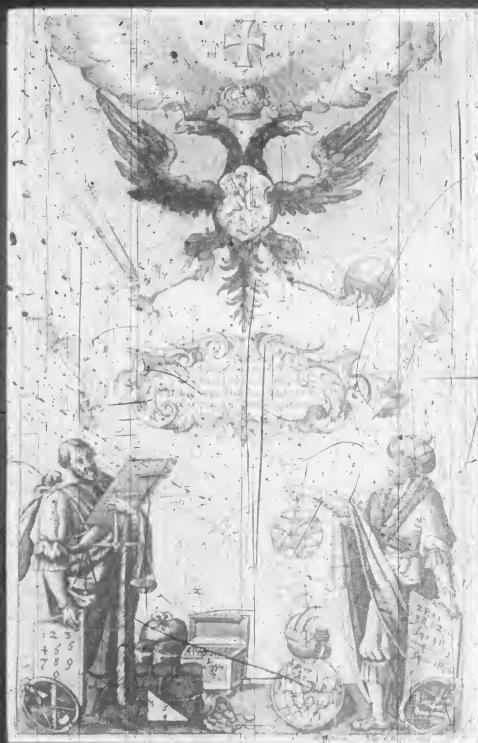
**Наказание на дыбе.**



Государству нужны были инженеры, военные, моряки, чиновники. По указу Петра открывались школы для детей дворян — военные, медицинские, морские. Здесь, в Сухаревой башне (Москва) размещалась морская школа.



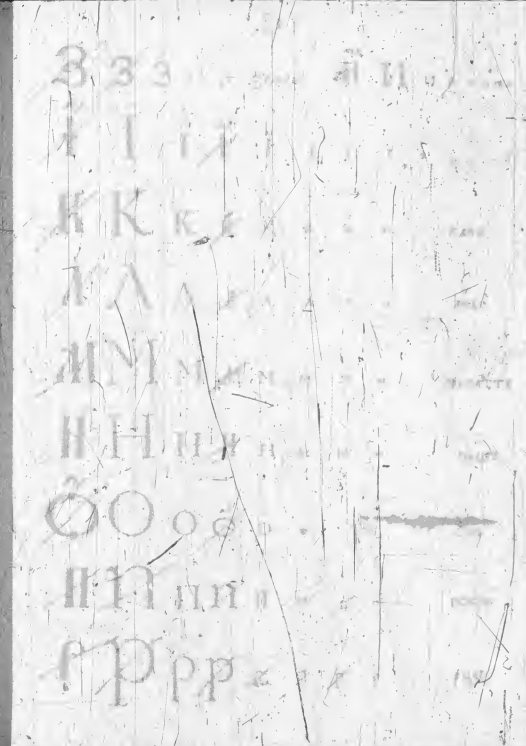
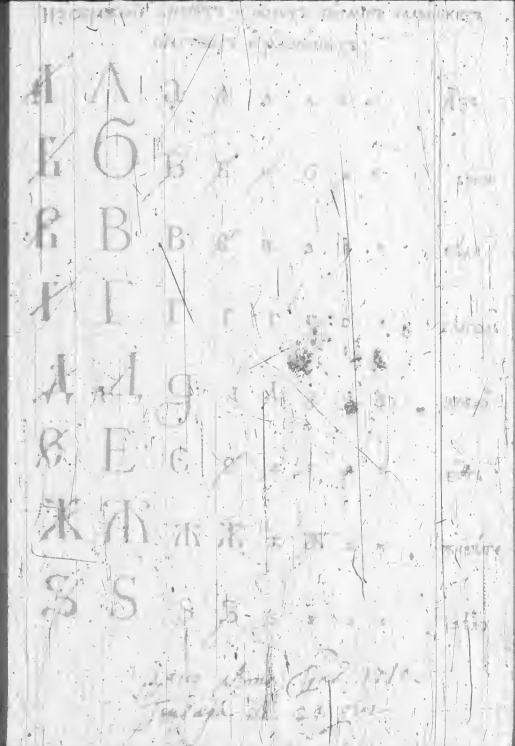




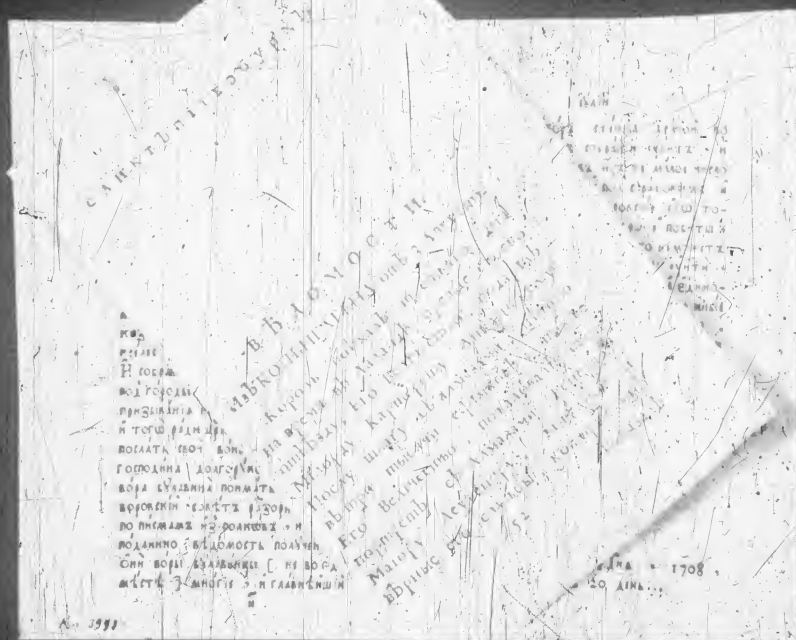
Образование для дворян стало обязательным. Всё больше издавалось книг и учебников по арифметике, географии, истории, мореплаванню.

Учебник арифметики талантливого русского педагога Л. Магницкого.





Книги, учебники, календари стали печатать простым шрифтом, в котором Пётр сам упростил написание букв. Этот шрифт называли гражданским. Им мы пользуемся и сейчас.

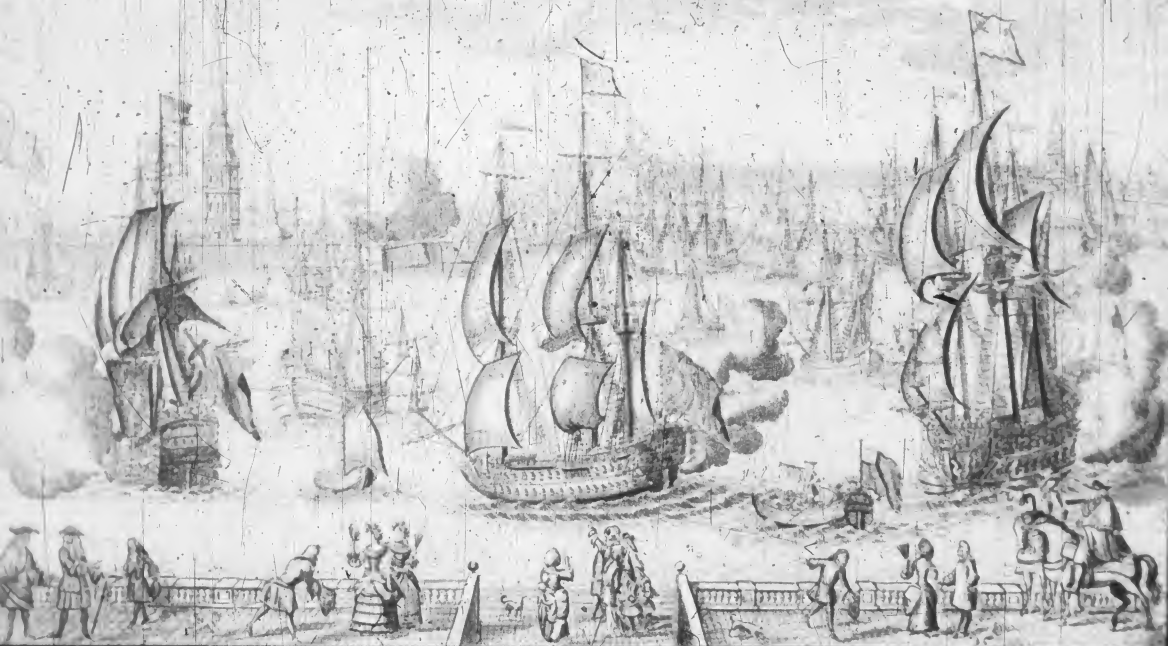


Новым шрифтом набиралась и первая русская печатная газета „Ведомости“. На страницах, размером в четверть тетради, сообщались важнейшие новости России и зарубежных стран.



Указы Петра коснулись и быта. Дворянам предписывалось брить бороду и носить европейское платье: кафтан до колен, узкие панталоны, чулки и туфли с пряжками. Отныне даже одежда резко отличала дворянство от народа.

Изменение костюма.



**Четверть века преобразований и труда крепостного народа изменили Россию. Она стала одним из сильнейших государств Европы.  
Петербург. Набережная Невы.**

**п**росмотрев последние 9 кадров диафильма, ответьте на следующие вопросы:

1. Каково было положение простого народа после окончания войны со Швецией?

2. Как относился Пётр I к своим приближённым и к крепостным крестьянам?

3. Какие изменения внесли указы Петра I в жизнь русского дворянства?

4. Объясните, что значат слова:

бородовой знак

жалованная грамота

дыба



# Конец

**Диафильм к эпизодическим рассказам по истории  
для классной и внеклассной работы в 4 классе**

**Автор З. Д. Ясман**

**Редактор Л. Б. Книжникова**

**Художник-оформитель Ж. И. Вишневецкая**

**Д-62-67**

**Студия „Диафильм“, 1967 г.**

**Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7**

**Чёрно-белый 0-20**